

Силабус навчальної дисципліни

«Вступ до спеціальності»

Ступінь освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Освітня програма	Соціальна антропологія
Кількість кредитів	3
Тривалість викладання	1 семестр, 1 чверть
Заняття :	
Лекції	3 години на тиждень
Практичні заняття	1 година на тиждень
Мова викладання	українська

Консультації: за окремим розкладом, погодженим із здобувачами вищої освіти

Онлайн консультації: електронна пошта

Інформація про викладача

	Ченцова Надія Володимирівна (лекції, практичні заняття)
	Посада: професор кафедри історії та політичної теорії
	Вчене звання: доцент
	Вчена ступінь: кандидат історичних наук
	Персональна сторінка
	E-mail: chentsova.N.V@ nmu.one

1. Анотація курсу

Вступ до спеціальності – обов’язкова навчальна дисципліна, спрямована на ознайомлення слухачів з предметом, основними поняттями, принципами і методами історичних досліджень, відомими науковими концепціями, основними напрямками сучасних досліджень. Розуміння закономірностей розвитку предметної області та місця історичної науки у загальній системі знань про природу і суспільство.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – подати огляд базових дослідницьких методів, основних концепцій, теорій та етапів розвитку історичної науки. Навчити використовувати набуті знання для досягнення об’єктивності і переконливості у трактуванні історичного минулого.

Завдання:

- навчити орієнтуватися в основних предметних областях і етапах становлення історичної науки;
- продемонструвати зв'язок дисципліни з іншими сферами гуманітарного знання;
- ознайомити з методами і методологією історичних досліджень.

3. Результати навчання

- оволодіння категорійним апаратом історичної науки і формування належного рівня компетентності для проведення власних досліджень;
- здійснення історичних досліджень згідно з базовими принципами наукового пізнання;
 - здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел;
 - здатність до перенесення системи наукових знань у практичну площину, здійснення структурування опрацьованого матеріалу;
 - знати історичну термінологію й наукову періодизацію історичних процесів;
 - здатність до використання методу комплексного дослідження суспільних явищ, історичних подій, фактів.

4. Структура курсу

Лекції

1. Предмет, структура і функції історичної науки.
2. Роль історичної науки у збереженні історичної пам'яті людства.
3. Методологічні засади і принципи історичних досліджень.
4. Системне вивчення історичних дисциплін.
5. Спеціальні допоміжні історичні науки.
6. Значення історичних джерел у розвитку історичної науки.
7. Система освоєння рекомендованої літератури і джерел.
8. Роль архівних, музейних, бібліотечних закладів, громадських організацій у розвитку та збереженні історичної спадщини.

Практичні заняття

1. Предметне поле і методи дослідження сучасної історичної науки.
2. Дослідження вітчизняних істориків, історичні школи: від історіографічних студій до заглиблення у проблеми вивчення минулого українського суспільства.

3. Презентація - обговорення підготовленого індивідуального матеріалу за обраними студентами темами з використанням технічних засобів.
4. Коментування основних положень курсу за навчальним матеріалом. Усне опитування студентів.

5. Технічне обладнання та /або програмне забезпечення

Активованій акант університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на office365.

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувач вищої освіти може отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів за теоретичною та практичною частиною складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності за практичну частину (оцінюється максимально у 60 балів) та за теоретичну частину (оцінюється максимально у 40 балів). Практична частина включає оцінювання відповідей на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань. Теоретична частина включає оцінювання підсумкової контрольної роботи. Загалом за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

6.3. Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Диференційований залік відбувається у формі письмової роботи за програмою дисципліни. Максимальна кількість балів за залік: 100.

6.4. Критерії оцінювання поточного та підсумкового контролю:
 100% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, обґрунтована, осмислена, засвідчує вільне володіння матеріалом;
 80% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь правильна, проте містить окремі несуттєві неточності;
 60% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь містить суттєві неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена;

40% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь неповна, містить грубі помилки;
20% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь фрагментарна, містить окремі правильні елементи;
0% (від максимальної кількості балів за даний вид роботи) – відповідь відсутня.

7. Політика курсу

7.1. Політика академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням «Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».

(http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/system_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.)

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту і бути зареєстровані на дистанційний курс «Вступ до спеціальності» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5154>).

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс 365.

Протягом тижнів самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «Вступ до спеціальності» (<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=5154>).

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту або на форум дистанційного курсу.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, що підтверджені документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватися дистанційно – в онлайн формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти незгоден з оцінюванням його знань, він має право оскаржити виставлену оцінку у встановленому в університеті порядку.

7.6. Бонуси

Здобувачі вищої освіти можуть додатково отримати до 10 балів за виконання додаткової самостійної роботи за курсом, наприклад виконання індивідуальних завдань за додатковою темою – завдання пропонуються викладачем, підготовка доповіді і участь у студентських наукових конференціях за темою курсу.

7.7. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на поштові скриньки корпоративної пошти. Заповнення анкет є важливою складовою навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість використаних методів викладання та врахувати пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності. Історія та археологія».

8. Рекомендовані джерела інформації

1. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX – XX ст. К.: Генеза, 2000. 360 с.
2. Гунчак Т. Україна: XX століття. К.: Дніпро, 2005. 380 с.
3. Ковалева И.Ф. Жизнь, проведенная в могиле. Исповедь археолога. Д.: АРТ-ПРЕСС, 2008. 190 с.
4. Магочій П.-Р. Ілюстрована історія України. 2012. 446 с.
5. Попович М. Нарис історії культури України. К.: АртЕк, 1998. 727 с.
6. Повоєнна Україна: нариси соціальної історії. К.: Інститут історії НАН України. 2010. 450 с.
7. Репресоване краєзнавство (1920-1930-ті). К.: Рідний край, 1991. 512 с.

8. Черняков І. Вікентій Хвойка (1850-1914). К.: 2006. 198 с.
9. Яковенко Н. Вступ до історії: Критика, 2007 . 374 с.
10. Яременко М. Спеціальні історичні дисципліни: Навчальний посібник. К; 2010. 146 с.